



SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL



14 - 18 ARALIK

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

TATİL

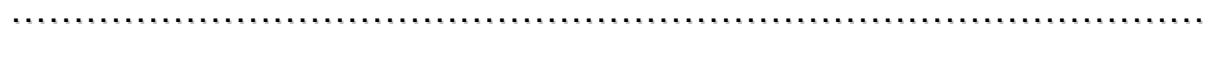
Arkadaşlar, ben Ali. Birinci sınıfta çok çalıştık, yorulduk. Okumayı, yazmayı öğrendik. Tatili hepimiz hak ettik. Tatilde köye gideceğim. Akrabalarımı ziyaret edeceğim. Sıcak ve masmavi denizde yüzeceğim. Bol bol kitap okuyup okumamı geliştireceğim. Günlük tutacağım. Önemli olayları günlüğüme yazacağım. Okul açılıncı öğretmenimle ve arkadaşlarımla anılarımı paylaşacağım.

Sorular:

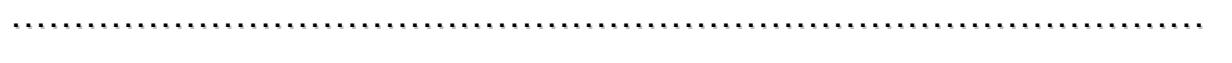
1. Parçada kim var?



2. Ali birinci sınıfta neden yorulmuş?



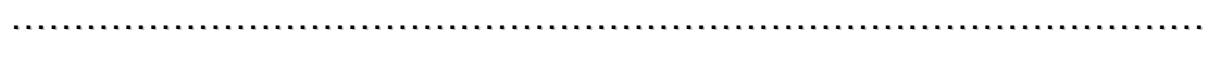
3. Ali birinci sınıfta neler öğrenmiş?



4. Ali neyi hak etmiş?



5. Ali tatilde nereye gidecek?



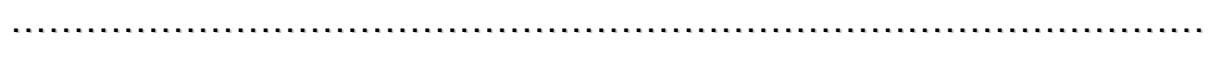
6. Ali kimleri ziyaret edecek?



7. Ali nerede yüzecek?



8. Ali okumasını nasıl geliştirecek?



9. Ali ne tutacak?



10. Ali günlüğüne neler yazacak?



OLUMLU, OLUMSUZ VE SORU CÜMLESİ.

Olumlu cümle: Bir işin yapıldığını ya da yapılacağını bildiren cümlelere **olumlu cümle** denir.

Olumsuz cümle: Bir işin yapılmadığını ya da yapılmayacağını bildiren cümlelere **olumsuz cümle** denir. **Cümlede iş ve hareket** bildiren sözcüklere “-me,-ma,-mı,-mı,-mu,-mü” eklenecek olumlu cümleler **olumsuz hale** getirilir.

Ayrıca “yok” ve “değil” kelimeleri de olumlu cümleleri olumsuz yapar

Soru Cümlesi:

Anlatılmak istenilen soru yoluyla anlatılıyorsa böyle cümleler soru cümleleridir.

Hangi kitabı okudun?

Sen de gelecek misin?

Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanlara "+", olumsuz olanlara "-", soru cümlesi olanlara "?" yazınız.

- () Bugün hava güzel.
- () Ödevlerimi yaptım.
- () Çiçeklerin bakımını yaptın mı?
- () Caddeye kaçan topumu alamadım.
- () Canlı derse bağlanamadım.
- () Çok yoruldum.
- () Erken yatıp erken kalktım.
- () Kahvaltıda yumurta yedim.
- () Akşama kadar çalışın mı?
- () Bugün ödev yok.
- () Bisikletim sağlam değil.

DEĞERLENDİRME

Ahmet, balık tutmayı çok sever. Her hafta, iki gün mutlaka balık tutmaya gider. Bu iki günden birinin mutlaka salı olmasına dikkat eder. Çünkü Ahmet'e göre, salı haftanın yedi günü içinde en uğurlu olanıdır. Ahmet salı günleri bol balık tutacağını düşünür. Hatta geçen salı kocaman bir levrek tuttuğunda bunun uğurlu günü olduğu için gerçekleştiğini söyledi.

1, 2, 3. ve 4. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Okuduğunuz metnin başlığı hangisi olamaz?

- A)** Balık Tutkusu
- B)** Uğurlu Cuma
- C)** Çiftlik Günleri

2. Ahmet haftanın kaç günü balık tutmaya gidiyor?

- A)** 2
- B)** 3
- C)** 4

3. Nihat, hangi gün mutlaka balık tutmaya gidiyor?

- A)** Salı
- B)** Cumartesi
- C)** Pazar

4. Ahmet'in en son tuttuğu büyük balığın türü hangisiymiş?

- A)** Hamsi
- B)** Palamut
- C)** Levrek

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisi beş sözcükten oluşmuştur?

- A)** Bu sabah kuşlar neşeye öttü.
- B)** Her sabah iki kilometre koşu yapıyorum.
- C)** Sabah uyanmakta zorlandım.

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna geldiğinde hecesine yanlış ayrılmıştır?

A) ayakka-

bıcılık

B) kalo-

rifer

C) buzdol-

abi

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde tek başına anlamlı olmayan bir sözcük vardır?

- A) Arda arkadaşlarıyla parka oyun oynamaya gitti.
- B) Tuna bisiklete binmek için evden çıktı.
- C) Emir, sabah kahvaltıda üç yumurta yedi.

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi iki hece beş harften oluşmuştur?

- A) masal
- B) kapı
- C) kalemlik

9. “Çikolata” sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde hecesine yanlış ayrılmıştır?

- A) yu-
murta
- B) yumur-
ta
- C) yum-
urta

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna geldiğinde hecesine ayrılmaz?

- A) Araba
- B) Dört
- C) Sayılar

11. Akşam uyuyana kadar ders çalışıyorum.“

Yukarıdaki cümlenin kaçinci sözcüğünün tek başına anlamı yoktur?

- A) 4.
- B) 2.
- C) 3.

12. “Bilgisayar” sözcüğünün hecesine bölünmüş hali hangisidir?

- A) bil-gi-say-ar
- B) bil-gis-a-yar
- C) bil-gi-sa-yar

13. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde tek başına anlamı olmayan bir sözcük kullanılmıştır?

- A) Annemle ders yapıyoruz.
- B) Biraz yoruldum.
- C) Anneme kazak aldım.

MATEMATİK 1. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Aşağıdaki doğal sayıları onluk ve birliklerine ayıriz. (5 puan)

70 = onluk birlik

36 = onluk birlik

63 = onluk birlik

44 = onluk birlik

89 = birlik onluk

2. Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları karşısalarındaki noktalı yere yazınız. (5 puan)

4 onluk + 8 birlik =

9 onluk + 0 birlik =

1 onluk + 8 birlik =

9 birlik + 7 onluk =

1 birlik + 2 onluk =

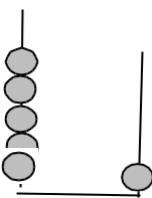


Yukarıdaki yıldızların bir düzine kadarını boyayınız. (5 puan)

4. Abaküste gösterilen sayıyı belirtiniz okunuşunu karşısına yazınız. (5 puan)

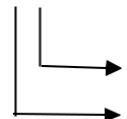
Sayı =

Sayının Okunuşu =



5. 67 doğal sayısının basamak adlarını gösteriniz. (5 puan)

67

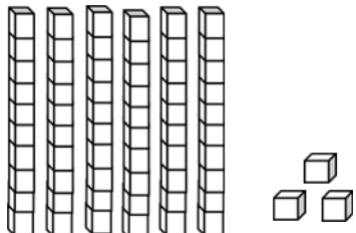


.....

6. 88 doğal sayısının basamak değerlerini yazınız. (**5 puan**)

8 8
 ↓ ↓

7. Yandaki onluk ve birlik tabanlarının oluşturduğu iki basamaklı doğal sayıyı noktalı yere yazınız. (**5 puan**)



Sayı =

8. Aşağıda boş bırakılan kutuların içine uygun sayıları yazınız.
 (**5 puan**)

8	10		14		18		22	
---	----	--	----	--	----	--	----	--

9. 80' den başlayıp feriye doğru 5'er ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yazınız. (**5 puan**)

80								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

10. 3'ten başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayınız.
 Söylediğiniz sayıları yazınız. (**5 puan**)

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

11. 40'tan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayınız.
 Söylediğiniz sayıları yazınız. (**5 puan**)

40						
----	--	--	--	--	--	--

12. 4'ten başlayarak ileriye doğru 10'ar ritmik sayınız.
 Söylediğiniz sayıları yazınız. (**5 puan**)

4									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. 2 – 6 – 10 - - - örüntüsünü devam ettiriniz. (**5 puan**) Ardından örüntünün kuralını yazınız.

Örüntünün kuralı =

14. 26 – 12 – 29 – 45 – 19 yandaki doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sembol (> <) kullanarak sıralayınız. (**5 puan**)

.....

15. 8 – 68 – 37 – 80 – 32 yandaki doğal sayıları büyükten küçüğe doğru sembol (> <) kullanarak sıralayınız. (**5 puan**)

.....

16. Aşağıdaki doğal sayıların en yakın onluğa yuvarlayınız. (**5 puan**)

35	→	.....
56	→	.....
26	→	.....
42	→	.....
94	→	.....

17. En yakın onluğu 70 olan sayıları yazınız. (**5 puan**)

..... 70

18. Aşağıda belirtilen sayıların basamak adı ve basamak değerlerini belirtiniz. (5 puan)

49		
	Basamak Adı	Basamak Değeri

19. Aşağıdaki doğal sayıların basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini ve sayıların okunuşlarını örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız. (5 puan)

Örnek 59 ^ 50 9 Elli dokuz	65 ^	42 ^
---	------------------	------------------

20. Bir düzine, 2 deste hangi sayıyı oluşturur yazınız. (5 puan)

Sayı =

Sevgili Çocuklar; her soru 5 puan şeklinde aldığınız puanı hesaplayın.

85 - 100	70-84	55-69	45-54	0-45
Çok İyi	İyi	Orta	Yetersiz	Çok Çalış
★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	:(

EVDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ

Evimiz içerisinde tüm bireylerin farklı görevleri vardır. Sadece evimizde değil aynı zamanda okulumuzda ve dışarı çıktığımızda da görev ve sorumluluklarını yerine getirmeye özen göstermeliyiz. Böylece hem zamanдан kazanç elde ederiz hem de sağlığını koruruz ve daha güzel bir yaşam sürebiliriz.

Benim Görev ve Sorumluluklarım

Gün içerisinde daima görev ve sorumluluklarını yerine getirmeye özen göstermeliyiz. Özellikle elimizdeki görev ve sorumluluklarımızın bilincinde olmalıyız. Aile büyüklerimizin bize söylediklerini yapmalıyız ve bize verilen sorumluluğa dikkat etmeliyiz.

- Eve geliş ve gidiş saatlerimize dikkat etmeliyiz.
- Evimizdeki eşyalarımızı düzenli bir şekilde kullanmalıyız. Onları korumalıyız ve zarar gelmesine engel olmalıyız.
- Kişisel eşyalarımızı düzenli şekilde yerlerine koymalıyız.
- Odamızı her zaman temiz tutmalıyız ve eşyalarımızı yerli yerine koymalıyız.
- Gürültü yapmamalıyız. Evimizin içerisinde birbirimizi rahatsız edecek davranışlardan mutlaka kaçınmalıyız.
- Aile bireylerine karşı her zaman saygılı ve hoşgörülü olmalıyız. Onlara daima kibar ve anlayışlı yaklaşmalıyız.
- Ödevlerimizi mutlaka zamanında ve eksiksiz bir şekilde tamamlamamız gerekmektedir.

Örneğin annemiz giysilerimizi yıkadığı zaman onları asarken yardım edebiliriz. Ayrıca evde aile büyüklerimiz temizlik yaparken yine onlara yardım edebiliriz. Yemek kurulurken tabak, çatal ve kaşık gibi birçok sofra eşyalarını yerleştirmede

ailemize yardımcı olabiliriz. Gece yatarken yine evimizde yatağımızı kendimiz açabiliriz. Ayrıca giysilerimizi kendimiz giyeriz ve yine kendimiz çıkarabiliriz. Tüm bunlar bizim evimizde kendi sorumluluklarımız ve görevlerimizdir.

Eğer evde bütün işleri bir kişi yaparsa çok yorulur ve o kişi için zahmetli olur. Ayrıca zaman kaybedilir ve diğer işler bu yüzden aksar. O yüzden mutlaka evimizde iş yapılırken aile bireylerimize yardım etmeyi unutmamalıyız.

Eğer yardımlaşma olursa evde işler çok daha çabuk biter.

Not: Öğrenci olarak bizim en önemli görev ve sorumluluğumuz ödevlerimizi zamanında yapmaktır. Öğretmenimizin okulda bize verdiği ödevleri eve geldiğimiz zaman eksiksiz bir şekilde tamamlamalıyız.

1.Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

özenli- kurallara -gürültü -dikkat -yardım
ailece-düzenine-saygılı-erken

- a)** Eve geliş saatlerime ederim.
- b)** Zamanında uyanmak için yatarım.
- c)** Yemek masasını hazırlız .
- d)** Evdeki eşyaları kullanırız .
- e)** Kişisel eşyalarımın ve odamın sağlarım.
- f)** yaparak başkalarını rahatsız etmem.
- g)** Aile bireylerimize karşı oluruz.
- h)** Gereğinde anne ve babama ederim.
- i)** Evimizle ilgili tüm uyarım.

2.Aşağıdaki sorumluluklardan bize (çocuğa) ait olanlara (D) harfini, ait olmayanları ise (Y) harfini yazalım.

Odamızı toplamak.		
Çalışıp para kazanmak.		
Kişisel eşyalarımızı temiz kullanmak.		
Evi temizlemek.		
Okul çantamızı hazırlamak.		
Derslerimize çalışmak.		
Pazar ve market alışverişini yapmak.		
Gerektiğinde anne ve babamıza yardım etmek.		
Büyüklere saygılı olmak.		
Evdeki kurallara uymak		
Elbiseleri ütülemek.		
Zamanında yatıp uyumak.		

KAYNAKLARI TASARRUFLU KULLANMA KARARI ALDIK

Evimizde hangi kaynaklar bulunur?



Evimizde, başta elektrik ve su olmak üzere; parayla satın aldığımız diğer ürünler de bulunur. Bunların hepsini birden, evimizdeki kaynaklar olarak değerlendirebiliriz. Örneğin; evimizde kullandığımız diş macunu da bir çeşit kaynaktır. Su ve elektrik de bir çeşit kaynaktır.

Evinizdeki kaynakların bilinçli tüketilmesi ne anlama gelir?



Kaynakların bilinçli tüketilmesi, kaynakların kullanırken israfa kaçmadan, gereğinden fazla kullanmamak ve harcamamak anlamına gelir.

Evimizdeki kaynakları nasıl bilinçli kullanabiliriz?

Kullandığımız ürünler, gereğinden fazla kullanmayarak hem tasarruf eder ve bilinçli tüketici oluruz. Hem de kaynakların israfını önleyerek aile bütçesine katkıda bulunmuş oluruz. Örneğin; elektrik ve suyu gereği kadar kullanır; suyu ve elektriği gerekmedikçe açmazsak; bunlar az harcanır. Az harcanınca da, ay sonunda fatura daha düşük gelir. Bu da ailemizin hoşuna



gider. Çünkü paramızı boşा harcamamak iyi bir davranıştır. Gerekmedikçe açmazsak; bunlar az harcanır. Az harcanınca da, ay sonunda fatura daha düşük gelir. Bu da ailemizin hoşuna gider. Çünkü paramızı boşına harcamamak iyi bir davranıştır.

3.Aşağıda evdeki görev ve sorumluluklarımıza ile ilgili ifadeler verilmiştir. Bu ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

- () Aynı odada birden fazla aydınlatma aracı kullanmalıyız.
- () Damlatan muslukları onarmalıyız.
- () Gereksiz yanın lambaları söndürmeliyiz.
- () Tüketebileceğimiz kadar yiyecek satın almalıyız.
- () Temizlik malzemelerini bol bol kullanmalıyız.
- () Elektriği az kullanırsak az fatura gelir.
- () Diş fırçalarken musluğunu açık bırakmamalıyız.
- () Giysilerimizi özenli ve temiz kullanmalıyız.
- () Okul giysileri ile futbol oynamalıyız.
- () Ailemizin kazandığı para her şeyi almaya yeter.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1) Aşağıdakilerden hangisi tasarrufla ilgili **değildir**?

A-Damlaya damlaya göl olur.

B-İşten artmaz, dişten artar.

C-El elden üstündür.

2) Aşağıdakilerden hangisi su tasarrufu ile ilgili bir çözüm **değildir**?

A-Bozuk muslukları tamir etmek.

B-Çamaşır ve bulaşık makinesini tam olarak doldurmadan çalıştırılmak.

C-İşimiz bitince muslukları kapatmak.

3) Aşağıdakilerden hangisi yiyecek ve içecek kullanımında tasarruf sağlar?

A-Her yiyecekten evimizde bolca bulundurmak.

B-Yemekleri fazlaca pişirmek.

C-Yiyecekleri uygun koşullarda saklamak.

4) Aşağıdakilerden hangisi evde ihtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız kaynaklardan birisi **değildir**?

A-Elektrik

B-Su

C-Toprak

5) Suları boş akitmamak, elektriği boş yakmamak gibi kaynakları bilinçli kullanmak ve israf etmemek anlamına gelen kavram **hangisidir?**

- A**-Harcama
- B**-İsraf
- C**-Tasarruf

6) **Anne**: - Sofra hazır Elif.

Elif- Televizyonu kapatıp geliyorum.

Yukarıdaki diyalogda Elif hangi kaynağı tutumla **kullanmıştır**?

- A**-Yiyecek içecek
- B**-Elektrik
- C**-Doğalgaz

7) **Baba**: - Bugün hava çok soğuk değil.

Ege: - Tasarruf için kombinin ısısını düşürebiliriz. Ege, hangi kaynaktan tasarruf etmeyi amaçlamaktadır?

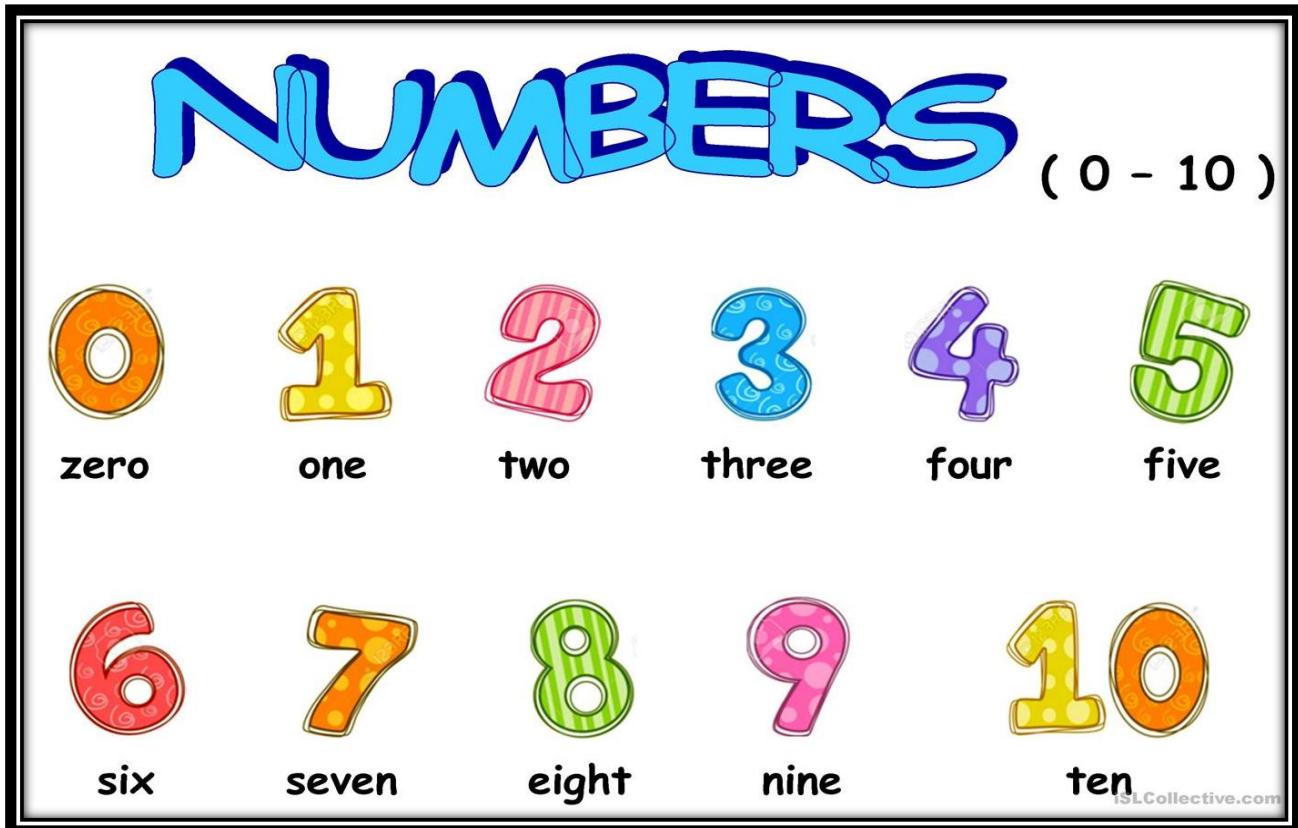
- A**-Doğalgaz
- B**-Su
- C**-Deterjan

8) Bütün ihtiyaçlarımızın temel kaynağı **hangisidir?**

- A**- Elektrik
- B**- Para
- C**- Su

UNIT 4 NUMBERS (SAYILAR)

Merhaba çocuklar 😊. Bu hafta sayıları ve yaşıımızı sormayı öğreneceğiz. Aşağıdaki sayılara çalışalım.



A. Write numbers three times. (Rakamların İngilizcelerini üç defa yazalım)

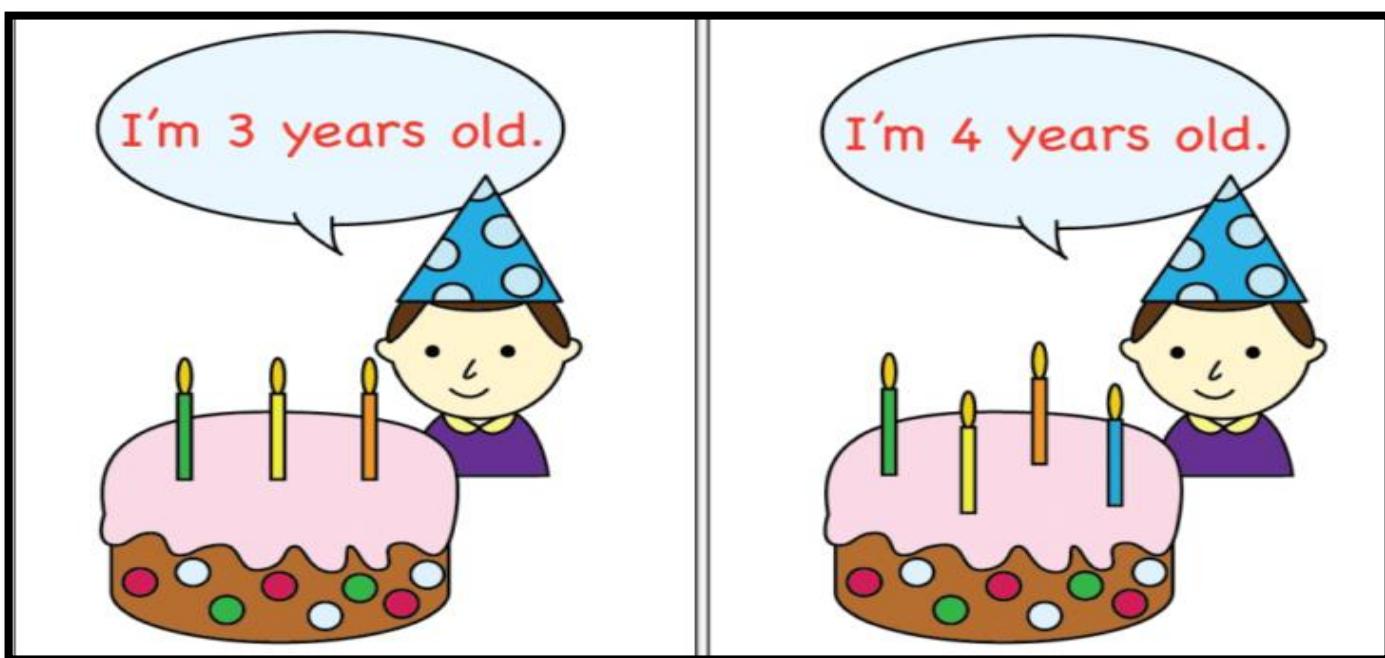
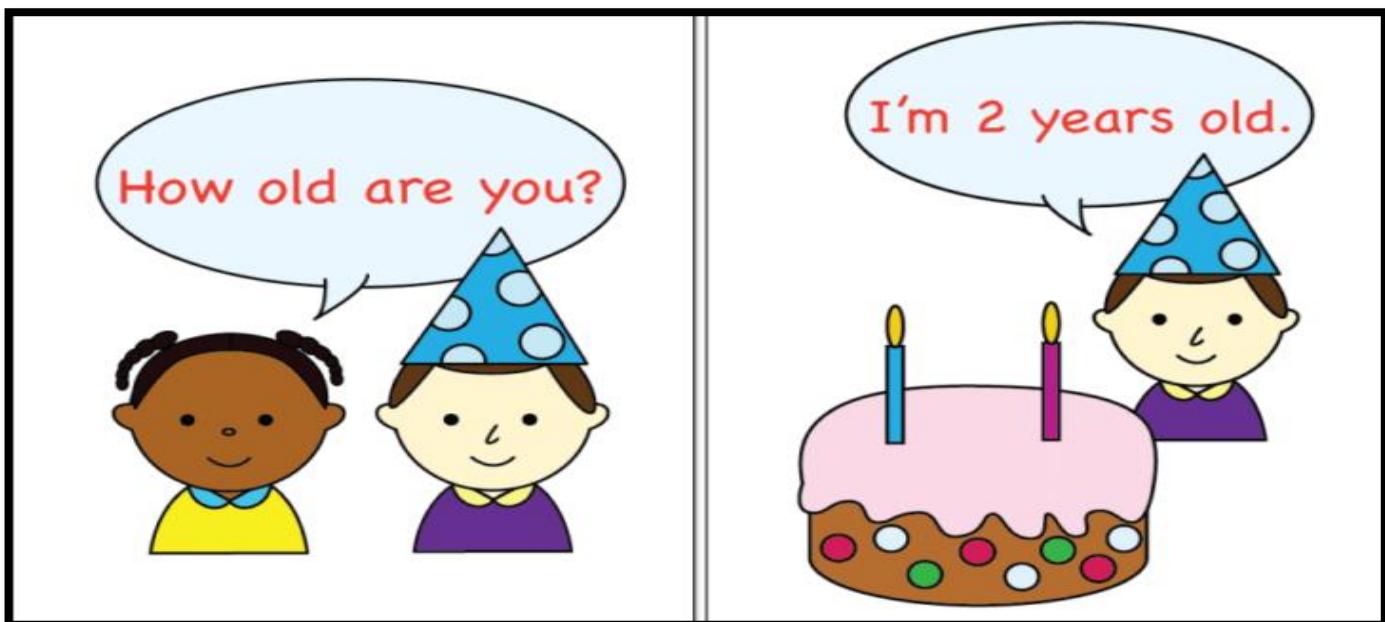
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....

7	□□□□□	□□□□□	□□□□□□
8	□□□□□	□□□□□	□□□□□□
9	□□□□□	□□□□□	□□□□□□
10	□□□□□	□□□□□	□□□□□

B. Match numbers.(Rakamları eşleştirin.)

0	five
1	zero
2	ten
3	seven
4	two
5	three
6	four
7	nine
8	eight
9	six
10	one

- Birisinin yaşıını şöyle sorarız:
How old are you? (Kaç yaşındasın?)
- Yaşımızı söyleken aşağıdaki kalıbı kullanırız.
I am years old. (Ben yaşındayım.)



C. Mumları sayıp kaç yaşında olduklarını yazınız.

How old are you?



1) I am nine years old.



2)



3)



4)



5)



6)

D) Bu pasta sizin. Pastanızı boyayın ve yaşınıza göre mum dikip soruyu cevaplayın.

Hello friends!

How old are you?



Sevgili öğrencim merhaba.

Geçen hafta kitap okuma hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta doğru uykuyu ele alacağız.

Pandemi sürecinde zamanımızın çoğunu evde geçiriyoruz. Bu süreçte dikkat etmemiz gereken bir konu da uykı alışkanlığımız. Öncelikle sana doğru uykudan bahsetmek istiyorum. Uyku yemek-içmek kadar önemlidir. Uyku sayesinde bedenimiz dinlenir, zihnimiz yenilenir.



Çocuklar doğru uykı vücutun ihtiyaç duyduğu miktarda uykuyu almakla olur. Peki ya ne yaparsan doğru uyumuş olursun.

- En az 10-12 saat uykı uyumak gereklidir.

Gereğinden az ya da çok uyumak sağlıklı değildir. En sağlıklı olan erken uyuyup erken uyanmaktır.



- Mümkün olduğunda karanlık bir ortamda uyuyalım
- Gün içerisinde bol fiziksel aktivite yapalım.
- Gazlı ve şekerli içeceklerden uzak duralım.

- Uykudan kısa bir süre önce yemek yememeye dikkat edelim.
- Gece erkenden yatalım.
- Sabahları erkenden kalkalım.
- Akşam yemeğinde hafif şeyler yemeye özen gösterelim.

Unutmayalım ki doğru uykı bizi zinde tutar ve anlatılanları daha iyi anlamamızı sağlar.

Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

C.

- 2)** I am five years old.
- 3)** I am seven years old.
- 4)** I am eight years old.

- 5)** I am three years old.
- 6)** I am four years old.

HAYAT BİLGİSİ

- 1.C**
- 2.B**
- 3.C**
- 4.C**
- 5.C**
- 6.B**
- 7.A**
- 8.B**

TÜRKÇE

1.C	8.A
2.A	9.C
3.A	10.C
4.C	11.C
5.A	12.C
6.C	13.C
7.B	

CEVAP ANAHTARI

1. Aşağıdaki doğal sayıları onluk ve birliklerine ayırınız. (5 puan)

70 = 7 onluk 0 birlilik

36 = 3 onluk 6 birlilik

63 = 6 onluk 3 birlilik

44 = 4 onluk 4 birlilik

89 = 9 birlilik 8 onluk

2. Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları karşısındaki noktalı yere yazınız. (5 puan)

4 onluk + 8 birlilik = 48

9 onluk + 0 birlilik = 90

1 onluk + 8 birlilik = 18

9 birlilik + 7 onluk = 79

1 birlilik + 2 onluk = 21

3. 

Yukarıdaki yıldızların bir düzine kadarını boyayınız. (5 puan)

4. Abaküste gösterilen sayıyı belirtiniz okunuşunu karşısına yazınız. (5 puan)

Sayı = 51

Sayının Okunuşu = Elli bir



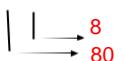
5. 67 doğal sayısının basamak adlarını gösteriniz. (5 puan)

67



6. 88 doğal sayısının basamak değerlerini yazınız. (5 puan)

88



7. Yandaki onluk ve birlik tabanlarının oluşturduğu iki basamaklı doğal sayıyı noktalı yere yazınız. (5 puan)

Sayı = 63



8. Aşağıda boş bırakılan kutuların içine uygun sayıları yazınız. (5 puan)

8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26

9. 80' den başlayıp geriye doğru 5'er ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yazınız. (5 puan)

80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 | 35

10. 3'ten başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yazınız. (5 puan)

3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30

11. 40'tan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yazınız. (5 puan)

40 | 36 | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4

12. 4'ten başlayarak ileriye doğru 10'ar ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yazınız. (5 puan)

4 | 14 | 24 | 34 | 44 | 54 | 64 | 74 | 84 | 94

13. 2 – 6 – 10 – 14 – 18 – 22 örüntüsünü devam ettiriniz. (5 puan) Ardından örüntünün kuralını yazınız. Örüntünün kuralı = 4'er ileriye artıyor.

14. 26 – 12 – 29 – 45 – 19 yandaki doğal sayıları küçükten büyüğe doğru simbol (> <) kullanarak sıralayınız. (5 puan)

12 < 19 < 26 < 29 < 45

15. 8 – 68 – 37 – 80 – 32 yandaki doğal sayıları küçükten büyüğe doğru simbol (> <) kullanarak sıralayınız. (5 puan)

80 > 68 > 37 > 32 > 8

16. Aşağıdaki doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız. (5 puan)

35 → 40

56 → 60

26 → 30

42 → 40

94 → 90

17. En yakın onluğunu 70 olan sayıları yazınız. (5 puan)

65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74

18. Aşağıda belirtilen sayıların basamak adı ve basamak değerlerini yazınız. (5 puan)

49	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler Basamağı	9
	Onlar Basamağı	40

19. Aşağıdaki doğal sayıların basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini ve sayıların okunuşlarını örnectedeki gibi noktalı yerbere yazınız. (5 puan)

Örnek		
59	65	42
^	^	^
5 0 9	6 0 5	4 0 2
Elli dokuz	Altmış beş	Kırk iki

20. Bir düzine, 2 deste hangi sayıyı oluşturur yazalım. (5 puan)

Sayı = 32